

ALIMENTAZIONE

L'attività è stata rivolta alla classe seconda formata da 20 ragazzi tra cui Claudia. Dalla rilevazione di un questionario, somministrato per conoscere le abitudini alimentari dei ragazzi, è emerso che la maggior parte di loro non ha l'abitudine di fare colazione. Durante la fase di restituzione dei questionari si chiede ai ragazzi il perché di questo stile alimentare; emerge l'imbarazzo da parte di Claudia di parlare di questo argomento.

Attività

- **1 FASE INCIPIT:** Conoscere i principi alimentari. In questa fase viene effettuata una lezione partecipata dove si spiega la funzione del cibo e quali nutrienti contengono i vari alimenti, con l'ausilio della LIM mediante un power point appositamente realizzato.
- **2 FASE ANCORAGGIO:** attraverso alcune similitudini si spiega che il nostro corpo necessita di energia per affrontare la giornata, così come la TV necessita di energia elettrica per poter procedere alla visione dei programmi preferiti.
- **3 FASE RESTART:** dopo aver visto un filmato ed aver appreso l'importanza della piramide alimentare per la scelta dei nutrienti, si propone alla classe di costruire un modellino di piramide alimentare.
- **4 FASE SHARE:** si coinvolge direttamente Claudia utilizzando la sua passione per il programma X-Factor. Le si propone di organizzare un TALENT SHOW coinvolgendo i compagni sulle tematiche inerenti le abitudini alimentari.
- **5 FASE EXCIPT:** il talent show si svolge nell'Aula Magna della scuola, alla presenza di tutti i genitori della classe, del dirigente e del consiglio di classe.

In Web Conference il 30/05/2020

Gruppo di lavoro:

Prof.ssa Stefania BASILE

Prof. Fabrizio GIOIA

Prof. Giuseppe MINARDI

Prof. Giuseppe PETRONE

Prof.ssa Catia TAVOLARO