

Corsista: Antonina Dattola

Laboratorio: Gestione della classe e problematiche relazionali

La mia esperienza in classe:

Pensa alla tua esperienza, oppure, se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti di fronte a un allievo problematico come Andrea

Rispondi alle domande

- Andrea è in piedi e indossa il cappello, sembra non curarsi della presenza della docente. Come agiresti in questa situazione?

In queste circostanze, lo stile dell'insegnante deve essere amichevole, attento, rilassato e aperto alla comunicazione. È necessario, pertanto, approcciarsi con comportamenti di forte apertura, creando un clima sereno e incentivando il rispetto reciproco.

- L'insegnante sceglie di andare verso l'allievo con un sorriso: secondo te, è un atto di debolezza? Qual è la tua opinione sulla scelta del collega?

Ritengo che sia la scelta migliore. L'approccio deve essere finalizzato al dialogo, al fine di catturare l'attenzione dell'allievo.

Bisogna, pertanto, evitare situazioni di sfida o finalizzate a squalificare l'allievo.

- Quali strategie adatteresti per lavorare bene in classe con un soggetto molto problematico sul piano comportamentale?

Ogni gruppo classe ha le proprie dinamiche e ogni alunno ha i propri punti di forza e di debolezza. La scelta delle strategie, pertanto, può variare da soggetto a soggetto. Indubbiamente, il compito dell'insegnante sarà quello di capire e studiare le dinamiche di gruppo, analizzare i comportamenti conflittuali, individuare gli alunni che necessitano di particolari attenzioni.

In ogni caso le strategie da adottare, qualunque siano le problematiche, dovranno essere improntate sulla creazione di un clima positivo che favorisca l'inclusione.

Corsista: Antonina Dattola

Laboratorio: Gestione della classe e problematiche relazionali

La mia esperienza in classe:

Pensa alla tua esperienza, oppure , se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti in una situazione di classe simile in cui l'insegnante si rende conto di ciò che succede solo quando si allontana dalla cattedra.

Rispondi alle domande

- Di fronte a due alunni che chiacchierano e ridono, come ti comporti?

In questo caso, la strategia del controllo prossimale potrebbe rivelarsi quella più efficace. Avvicinarsi fisicamente ai due alunni, facendo comprendere loro che stanno disturbando, molto spesso consente al docente di ristabilire l'equilibrio della classe.

- Quali azioni intraprendi se, nonostante il tuo intervento, due allievi perseverano nel comportamento inadeguato?

In tali circostanze, sarebbe opportuno educare gli allievi all'impegno stabilendo, in maniera democratica, regole della classe che loro stessi devono seguire.

- Quali sono in ordine di importanza, le azioni disciplinari a tua disposizione? Racconta la tua esperienza di classe.

Ogni singola classe presenta problematiche che necessitano di adeguate strategie di intervento. È necessario intervenire cercando di realizzare un clima positivo e sereno, senza necessità di porre in essere azioni disciplinari. Il docente dovrebbe semplicemente limitarsi a sciogliere la tensione mostrando un comportamento di forte apertura al dialogo attraverso il quale è possibile motivare gli alunni all'apprendimento.