

Rapper d'avventura

Scuola Secondaria primo grado

Docenti : D'Astoli Annalisa IC RoccaMontegiordano

Cumino Alfredo IC Rossano 1

Tolisano Maria IC RoccaMontegiordano

Visciglia Giulia IC Rossano 1



Il docente entra in classe con diverse copie di romanzi e DVD e li posiziona in ordine sparso sulla cattedra.

Comincia la lezione spiegando le caratteristiche del romanzo d'avventura:

- a) viaggio
- b) suspense (*come nelle serie tv Netflix*)
- c) ambiente sconosciuto
- d) ritmo incalzante (*come nel Rap*)
- e) prove da superare (*come nei Talent*)



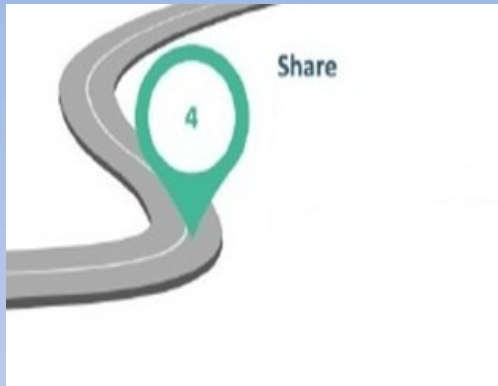
Nell'ancoraggio sottolinea come le grandi avventure non avvengono solo durante i viaggi di lungo corso e racconta un aneddoto avvenuto durante una crociera nel Mediterraneo partendo da Genova, prima tappa la Sicilia.

(proprio come Garibaldi)



La lezione prosegue con una carrellata veloce dei romanzi di avventura più conosciuti utilizzando anche i trailers dei film da essi tratti.

Mostra alla LIM le copertine dei libri e le usa per creare con gli alunni una mappa concettuale riassuntiva.



Per coinvolgere gli studenti chiede se loro amano visitare nuovi paesi e se vogliono spiegare come è cambiato il modo di viaggiare oggi rispetto al passato (agenzie viaggi)



Propone una battle di Free style tra gli alunni che racconteranno, con un loro rap originale, le avventure dei diversi personaggi dei romanzi come in un Talent Show.